

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центра для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Центр содействия семейному воспитанию № 9»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СПб ГБУ  
«Центр содействия семейному воспитанию № 9»  
Приказ № 545-О от 31.08.2022г



## **ПРОГРАММА**

**по трудовому воспитанию и профориентации**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Центр содействия семейному воспитанию № 9»**

Санкт-Петербург

2022г

## Пояснительная записка

Программа по трудовому воспитанию и профориентации Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному воспитанию № 9» (далее – Программа) разработана в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации № 481 от 24.05.2014 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с Уставом Центра содействия семейному воспитанию № 9 (далее - Устав).

Согласно пункту 2.3.2 Устава Центр содействия семейному воспитанию № 9 (далее – Учреждение) осуществляет воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения.

В связи с этим Программа направлена на развитие общественно-полезных трудовых умений и способностей, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

Программа предназначена для работы педагогов Учреждения с детьми-сиротами в возрасте от 4 до 17 лет.

Проблема трудового воспитания одна из важнейших в современном обществе. Трудовому воспитанию отводится существенная роль в решении коррекционных и воспитательных задач. Подлинное воспитание возможно только на основе труда и занятости детей и подростков. Особенно это важно учитывать при выстраивании воспитательной работы в условиях Учреждения. Привитие

трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением в организации воспитательного процесса в работе с детьми-сиротами.

Трудовые навыки закладываются в процессе жизни и бытия человека. От того насколько будут сформированы трудовые навыки у подрастающего поколения, зависит дальнейшее их самоопределение. В процессе труда дети и подростки постепенно начинают проявлять себя как самостоятельно формирующиеся личности, что существенно для их самостоятельной жизни. Трудовое воспитание должно осуществляться с учётом перспектив развития каждого ребёнка и всей группы воспитанников, их индивидуальных, возрастных особенностей.

Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие детей и подростков в общественно-полезном труде являются незаменимыми факторами выработки осознанного отношения к труду, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития. В настоящее время трудовая деятельность является одним из факторов развития ребёнка, у детей и подростков проявляется интерес к трудовой деятельности, самостоятельности, уважение к людям труда.

В программе под трудовым воспитанием понимается совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирования ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

**Цель:** формирование у воспитанников Учреждения ценностного отношения к труду, привитие трудовых навыков и умений.

**Задачи:**

- формировать положительное отношение к любому виду труда;
- развивать трудовые умения в быту;

- воспитывать трудолюбие, чувство долга и ответственности;
- научить уважать чужой труд людей;
- знакомить воспитанников с разнообразием мира профессий.

### **Принципы программы:**

- включение воспитанников в общественно-полезную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- добровольное участие воспитанников в программе посредством письменного согласия (Приложение 1)

При реализации программы используются следующие **методы:**

- метод организации деятельности: приучение, упражнение, практикум;
- метод стимулирования: поощрение, создание ситуации успеха;
- игровой метод.

### **Формы реализации программы:**

- дежурства внутри группы; беседы; обучающие занятия, матер-классы, профориентационные экскурсии и программы; рассказы о труде; трудовые десанты; ситуативные задания, игры.

**Участники программы:** педагоги и воспитанники Учреждения.

### **Ожидаемые результаты:**

- воспитанники уважают любой вид труда;
- у воспитанников развиты трудовые умения в быту;
- воспитанники проявляют инициативу к общественно-полезной деятельности;
- воспитанники имеют широкое представление о мире профессий;

- проведение выставок творческих работ детей;
- социальная адаптация воспитанников.

Программа рассчитана на учебный год, состоит из трех частей.

1. «Труд в жизни человека»
2. «Кто любит трудиться, тот работы не боится»
3. «Путешествие в мир профессий»

### Тематический план реализации программы для младших воспитанников (59 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Раздел «Труд в жизни человека»</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
1	Беседа «Значение труда в жизни человека»	1	1	–
2	Занятие «Пословицы и поговорки о труде»	1	1	-
3	Конкурс рисунков «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	–	1
4	Викторина «Собери пословицу».	1	–	1
5-8	Чтение рассказов о труде в библиотеке	4	4	–
9	Праздник «Весны и труда»	1	1	-
<b>II</b>	<b>Раздел «Кто любит трудиться, тот работы не боится».</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>27</b>
1-2	Составление графиков дежурств на группе. .	2	1	1
3	Алгоритм генеральной уборки	1	1	
4	Алгоритм уборки комнат	1	1	
5	Алгоритм уборки игровых	1	1	

6	Алгоритм уборки холла	1	1	
7	Алгоритм уборки кухни	1	1	
8-9	Операция «Листопад»	2	–	2
10	Одежда для школы и детского сада: место в шкафу	1	–	1
11	Одежда для школы и детского сада: уход	1	-	1
12	Алгоритм уборки после приема пищи.	1	1	
13-14	Операция «Снежный ком»	2	–	2
15-16	Правила стирки. Учимся правильно стирать.	2	1	1
17-18	Правила пользования утюгом	2	1	1
19-20	Правила использования бытовых приборов и уход за ними	2	1	1
21-28	Кулинарные мастер-классы	8	–	8
29-36	Творческие мастер-классы по изготовлению поделок	8	–	8
37	Весенний субботник	1	-	1
<b>III</b>	<b>Раздел «Путешествие в мир профессий».</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
1	Беседа «Профессии детского дома». «Профессия воспитатель»	1	1	–
2	Викторина «Загадки о профессиях»	1	1	–
3	Д/игры- «Кому, что нужно для работы?»	1	1	-
4	«Профессии детского дома». Экскурсия «Профессия врач»	1	1	–
5	«Профессии детского дома». Экскурсия «Профессия повар»	1	1	–
6	«Профессии детского дома». Экскурсия «Профессия разнорабочий»	1	1	–
7	«Профессии детского дома». Экскурсия «Профессии художник, хореограф,	1	1	

	библиотекарь»			
8	Занятие «Помечтаем о будущей профессии»	1	1	-
9-12	Подготовка к выставке стендов «Моя будущая профессия»	4	–	4
13	Викторина «Все профессии важны»	1	–	1
	<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>34</b>

**Тематический план реализации программы для старших воспитанников (102 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Раздел «Труд в жизни человека»</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
1	Беседа «Значение труда в жизни человека»	1	1	-
2	Занятие «Пословицы и поговорки о труде»	1	1	–
3	Конкурс рисунков «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	-	1
4	Викторина «Пословицы и поговорки о труде»	1	-	1
5	Чтение рассказов о труде младшим воспитанникам	4	-	4
6	Праздник «Весны и труда»	1	–	1
<b>II</b>	<b>Раздел «Кто любит трудиться, тот работы не боится».</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>27</b>
1-2	Составление графиков дежурств на	2	1	1

	группе. .			
3	Алгоритм генеральной уборки	1	1	-
4	Алгоритм уборки комнат	1	1	-
5	Алгоритм уборки игровых	1	1	-
6	Алгоритм уборки холла	1	1	-
7	Алгоритм уборки кухни	1	1	-
8-9	Операция «Листопад»	2	–	2
10	Одежда для школы: место в шкафу	1	–	1
11	Одежда для школы: уход	1	-	1
12	Алгоритм уборки после приема пищи.	1	1	-
13-14	Операция «Снежный ком»	2	–	2
15-16	Правила стирки. Учимся правильно стирать.	2	1	1
17-18	Правила пользования утюгом	2	1	1
19-20	Правила использования бытовых приборов и уход за ними	2	1	1
21-28	Кулинарные мастер-классы	8	–	8
29-36	Творческие мастер-классы по изготовлению поделок	8	–	8
37	Весенний субботник	1	-	1
<b>III</b>	<b>Раздел «Путешествие в мир профессий».</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>53</b>
1	«Мир профессий». Обзорная классификация профессий.	1	1	–

2	«Помечтаем о будущей профессии»	1	1	–
3	Занятие «Понятие «профессиональное самоопределение». Осознание важности профессионального самоопределения.	1	1	-
4	Диагностика профессиональной направленности	1	-	1
5-8	Оформление стендов «Моя будущая профессия»	4	-	4
9-24	Профессиональные тренинги от БФ «Подари мне крылья» в рамках программы «Лаборатория профессиональных проб»	16	-	16
25-49	Участие в проекте по программе ПАЗЛ «Построй свою будущую профессию» от БФ Будущие лидеры	25	-	25
50-55	Профориентационные экскурсии на производства и предприятия города	6	–	6
56	Викторина «Все профессии важны - все профессии нужны»	1	–	1
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>87</b>