

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
"Центр содействия семейному воспитанию №9"

ПРИНЯТО

педагогическим советом

СПб ГБУ ЦССВ №9

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ЦССВ №9

Дюба С.А.

Приказ № 320-0 от «31» 08 2020 г.



**Положение
об организации образовательного процесса дополнительного образования детей**

Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам № 9-учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы и услуги в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс в Центре №9 строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.2. Обучение в Центре № 9 ведется на русском языке.

1.3. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Центре № 9 регламентируются действующим федеральным законодательством, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, уставом Центра № 9, настоящим Положением.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре № 9, могут иметь следующие направленности:

- Физкультурно - спортивную

- художественную

- социально - педагогическую (в том числе культурологическую) и иные направленности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ, расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных Центром № 9 самостоятельно.

1.6. Центр № 9 организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, за исключением нерабочих праздничных дней в Российской Федерации. Учебный год в Центре начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, количеством часов в дополнительной общеобразовательной программе.

1.7. В экзаменационный период, в дни школьных каникул, в активированные дни допускается работа групп с меньшим численным или сводным составом. В период школьных каникул Центр № 9 организует массовую работу с обучающимися : концертные программы, выставки, соревнования, экскурсии, походы, занятия с новым или переменным составом по краткосрочной программе, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами в них.

1.8. Центр организует работу разновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (творческое объединение, студия, ансамбль, театр, лаборатория, секция, творческая мастерская и другие)

1.9. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

1.10. Содержание, сроки освоения, формы организации обучения в творческом объединении определяются дополнительной общеобразовательной программой, которая содержит условия, методы и технологии достижения цели, а также предполагаемый конечный результат, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1.11. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами с учетом образовательных программ по профилю деятельности, с учетом методических рекомендаций по проектированию программ И санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в учебных кабинетах), требования современной педагогической

науки.

Педагогические работники могут разрабатывать авторские, экспериментальные, модульные, преемственные программы.

1.12. Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогами Центра № 9, рассматриваются на методическом совете, принимаются (по рекомендации методического совета) на педагогическом совете и утверждаются директором Центра №9.

2. Участники образовательного процесса.

2.1. Участниками образовательного процесса в Центре № 9 являются обучающиеся, педагоги.

2.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2.3. Центр № 9 обеспечивает права каждого обучающегося в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

2.4. Обучающимся гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства;

- удовлетворение в эмоционально-личностном общении;

- развития его творческих способностей и интересов;

- получение дополнительного образования, услуг;

- предоставление оборудования, учебных пособий.

2.5. Обучающиеся в Центре № 9 имеют право на:

- получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности;

- свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;

- обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;

- свободное посещение мероприятий, организуемых для обучающихся Центра;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях;

- получение дополнительных образовательных услуг;

- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести.

2.6. Обучающиеся в Центре № 9 обязаны:

- соблюдать устав, правила для обучающихся и локальные акты Центра;

- выполнять правила внутреннего распорядка Центра;

- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;

- бережно относиться к имуществу Центра, соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Центра и на его территории;

- соблюдать технику безопасности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- выполнять обоснованные требования педагогов Центра, других работников, дежурных педагогов по соблюдению правил внутреннего распорядка;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра.

2.7. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, способные привести к взрывам и возгоранию;

- применение физической силы по отношению к другим участникам образовательного процесса.

2.8. Педагогические работники Центра № 9 имеют право на:

- участие в управлении Центра в порядке, определяемом уставом Центра;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов и иных компонентов программы;
- осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- свободу выбора и использования форм, средств, методов воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;
- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

2.9. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Центра исходя из количества часов по учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Центре.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества групп (объединений), сокращения численности обучающихся в группе на 40% и более.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

2.10. Педагогические работники Центра № 9 обязаны:

- соблюдать устав Центра № 9
- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики
- проходить в соответствии с действующим законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых дисциплин в соответствии с учебным планом;
- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания; вести аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, качества образования в творческом объединении, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать нравственные качества личности обучающихся;
- заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;
- участвовать в работе методических объединений, творческих и проблемных групп.

2.11. Педагогическим работникам Центра № 9 запрещается:

- применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;
- использовать образовательную деятельность для политических агитаций, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

- отменять занятия, увеличивать либо сокращать их продолжительность;
- удалять обучающихся с занятий.

3. Формирование объединений

3.1. Объединения комплектуются в соответствии с Положением о приеме, Положением о порядке перевода, отчисления, исключения, восстановления обучающихся в Центре № 9.

3.2. Обучающемуся, достигшему 18 летнего возраста, предоставляется объему дополнительной общеобразовательной программы возможность закончить учебный год и пройти процедуру аттестации по пройденному объему дополнительной образовательной программы

3.3. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений для реализации долгосрочных и краткосрочных программ.

3.4. Численный состав объединений определяется Положением о режиме занятий обучающихся Центра, с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, места дислокации творческого объединения, долгосрочных и краткосрочных объединений для реализации долгосрочных и краткосрочных программ.

3.4. Численный состав объединений определяется Положением о режиме занятий обучающихся Центра, с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, места дислокации творческого объединения, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, дополнительной общеобразовательной программы, наличия материальной базы и утверждается директором Центра.

3.5. В праздничные дни, в экзаменационный период, в дни школьных каникул, в активированные дни допускается работа объединений с меньшим численным составом.

3.6. В зависимости от особенностей формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции), по звеньям (50% от группы) или индивидуально (регулируется дополнительной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий). С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, одаренными, занимающимися учебно-исследовательской деятельностью, может быть организовано как групповое, так и индивидуальное обучение.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеющим углубленный уровень обучения допускает увеличение учебной нагрузки с 1 года обучения.

4.3. Образцовые коллективы, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам Центра, имеют преимущества - дополнительные педагогические часы индивидуальной работы с обучающимися с 1 года обучения.

4.4. Количество часов в неделю по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности определяется Положением о режиме занятий обучающихся Центра с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

4.5. Для поддержки одаренных обучающихся организована индивидуальная работа по индивидуальным учебным планам. Для реализации этого направления деятельности в учебном плане заложены часы на индивидуальную работу.

4.6. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, регламентируемой Положением об итоговой аттестации учащихся в Центре № 9.

4.7. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием.

Расписание занятий детского объединения составляется для создания наиболее

благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Центра с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, действующих санитарно-гигиенических норм.

Расписание утверждается директором Учреждения, согласуется в установленном порядке.

Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.8. Расписание занятий составляется в академических часах. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения.

Продолжительность учебных занятий:

для детей младшего школьного возраста - 35-40 мин.

для детей среднего и старшего возраста - 40-45 мин.

Продолжительность перемены равна 10 минутам.

4.9. Прием обучающихся в Центр осуществляется в соответствии с Положением о приеме, Положением о порядке перевода, отчисления, исключения, восстановления обучающихся в Центре

4.10. Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с заместителем директора, курирующего организацию воспитательной работы в Центре.

4.12. Все выходы из Центра № 9 в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании приказа директора Центра.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.

СПб ГБУ ЦССВ № 9

В данном документе прошнуровано и
пронумеровано

6

листов

Директор

С. А. Люба

« 01 »

2020 г.

