

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
Совета СПб ГБУ ЦССВ №9  
Протокол № 2 от 26.05.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А.Дюба

Приказ № 314\1-0

«01» сентября 2016 г.



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам**  
**дополнительного образования**  
**Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения**  
**центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**  
**«Центр содействия семейному воспитанию № 9»**

Санкт-Петербург  
2016 г.

## 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008, федеральными государственными требованиями и Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 9» (далее – Центр).

1.1. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Центра.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ, и порядке, установленном Центром. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года.

1.3. Основными принципами проведения и организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого и коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

1.4. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации - выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Задачи текущего контроля и аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся выполняют следующие функции:

- учебную (развитие мотивации для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков);

- оценочную (оценивание результатов освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ);

- воспитательную (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся);

- развивающую (позволяет обучающемуся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы);

- коррекционную (помощь педагогу в своевременном выявлении и устранении объективных и субъективных недостатков учебно-воспитательного процесса);

- социально-психологическую (возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха»).

1.8. Процесс проведения промежуточной и итоговой аттестации отражается педагогом дополнительного образования в отчете о реализации образовательной программы.

1.9. Педагог обязан ознакомить обучающихся, воспитателей с результатами аттестации.

1.10. Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяется Центром самостоятельно.

## **2. Текущий контроль обучающихся**

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования.

2.2. Содержание материала контроля определяется с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания материала, используемых образовательных технологиях.

2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование.

### **3. Организация текущего контроля обучающихся**

3.1. Текущий контроль определяет успешность развития обучающегося и усвоение им программы дополнительного образования. Аттестации подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

3.2 Текущий контроль оценивает результаты деятельности обучающихся и проводится 1 раз в год. Дату определяет педагог с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

3.3. Заместитель директора по ВРР составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению.

3.4. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, проводится в рамках учебного расписания.

3.5. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, от 40 минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения.

3.6. При проведении аттестационных мероприятий кроме педагога могут присутствовать члены администрации, методисты.

### **4. Организация итоговой аттестации обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация проводится 1 раз в год, формы проведения выбираются педагогом (контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, турнир и др.)

4.2. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой области дополнительного образования) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.3. Не менее чем за месяц до проведения аттестации педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить заместителю директора по ВРР график и программу итоговой аттестации для согласования.

4.5. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

## **5. Подведение итогов аттестации обучающихся**

5.1. Подведение итогов проводится в форме фестиваля в сроки с 15 мая по 20 мая текущего года, на котором все объединения показывают свою работу за учебный год.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Все изменения в Положения вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само положение.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.